

**Programación de PBS Arkansas**

<b>The Cat in the Hat Knows a Lot About That!</b>	En el programa "The Cat in the Hat Knows a Lot About That!" nos presentan a Sally y Nick quienes son vecinos y mejores amigos. Ellos hacen viajes mágicos por lugares increíbles del mundo en los que juegan y aprenden.
<b>Mister Rogers</b>	Mister Rogers le habla a los niños en una forma que pueden comprender y logra crear un espacio tranquilo y seguro para ellos.
<b>Peg + Cat</b>	¿Cómo sería despertar y darte cuenta de que ahora estás viviendo dentro de un problema de matemáticas?
<b>Odd Squad</b>	Este programa es sobre dos jóvenes agentes que son miembros de un equipo llamado Odd Squad. Esta agencia tiene como misión resolver problemas cada vez que algo raro sucede en su ciudad.
<b>Blueberry's Clubhouse</b>	Blueberry Clubhouse busca que los niños se involucren en actividades de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) en su casa. Crear manualidades con material que hay en casa ayudará a aprender los principios básicos de ingeniería además de ser una forma divertida de compartir experiencias con la familia o en una sesión de clase virtual.
<b>Molly of Denali</b>	El programa se sitúa en una zona rural del estado de Alaska y nos muestra las aventuras de Molly, su familia y sus amigos. Molly Of Denali nos muestra diversas formas en que los niños pueden crear textos informativos en su vida diaria.
<b>Let's Go Luna</b>	LET'S GO LUNA! sigue las aventuras de tres animalitos, ellos viajan con sus padres y son parte de un grupo de actores.
<b>Wild Kratts</b>	Wild Kratts narra las aventuras de Chris y Martin Kratt quienes combinan las ciencias con aventuras divertidas a la vez que viajan por todo el mundo y visitan diferentes hábitats.
<b>Ready Jet Go</b>	En READY JET GO! Jet Propulsion y su familia dejan el planeta en donde viven, llamado Boltron 7, y viajan a la Tierra en donde se hacen pasar por humanos para experimentar de cerca la vida en nuestro planeta.

**Rincón de Lectura**

Escojan de 3 a 5 oportunidades de aprendizaje para que su niño practique la lectura, escritura y sus habilidades de comunicación. No se olvide de elegir un buen libro, buscar un lugar cómodo y leer con su niño todos los días.

- **Escribe una Historia:** Escoge tu programa favorito y escribe o dibuja una imagen del comienzo, la mitad, y el final del programa.

Beginning	Middle	End

- **Ayuda a otros:** En *Peg + Cat: I Do What I Can, The Musical*, Ramone ayuda a varias personas. Haz una buena obra por alguien en tu casa y escribe una oración sobre esto..



- **Nuestra Tierra:** En *Ready Jet Go: Every Day is Earth Day*, Jet y sus amigos hicieron un póster sobre nuestra Tierra. Tú también haz un póster sobre la Tierra en el que incluyas dibujos e información escrita sobre lo que se puede encontrar en nuestro planeta y de que forma podemos cuidar de él.

- **Historias de miedo:** En *Molly of Denali: The Worm Turns*, Molly y sus amigos tuvieron una pijamada y el abuelo de Molly les contó una historia de miedo. Inventa una historia de miedo y cuéntasela a tu familia.

- **Miedo a la aventura:** En *Xavier Riddle and the Secret Museum: I Am Alexander Hamilton*, Yadina tiene miedo de empezar el primer grado porque es algo nuevo pero Alexander Hamilton estaba emocionado de ir a su nueva escuela. ¿Te da miedo hacer cosas nuevas como a Yadina? ¿Te gusta vivir aventuras nuevas? Escribe tres oraciones para explicar tus respuestas.

- **Siempre opuestos:** En *Odd Squad: O is for Opposite*, Ms. O cambia lugares con Ms. O opuesta. Juega a hacer lo opuesto de las siguientes actividades: pararte, correr, gritar, abrir la puerta, y poner cara triste. Si cambiaras de lugar con tu opuesto, ¿Qué harías ese día? Cuéntale a alguien en tu casa qué actividades opuestas harías.

- **Cuéntalo otra vez:** Después de ver alguno de los programas de esta semana, cuéntale a alguien más lo que pasó y haz un dibujo de tu parte favorita de la historia.

- **Busca y encuentra:** In *Molly of Denali: Little Dog Lost*, Onka el perrito de Tooeey se pierde. Molly y Tooeey dejaron un rastro para que pudiera regresar a casa. Cuéntale a alguien qué harías para encontrar algo que se te hubiera perdido.



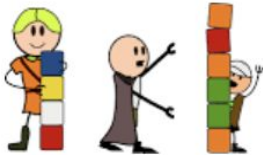
- **Lee el artículo** *Ants in Action* y contesta las preguntas.

- **Libre elección:** ¿Qué le interesa a su niño? Permita que su niño escoja qué prefiere leer, escribir o aprender.

## Matemanía

Escojan de 2 a 4 oportunidades para reforzar e incrementar el conteo, el concepto de número y la clasificación de objetos.

- **Cálculos:** En *The Odd Squad: Agent Oksana's Kitchen Nightmares*, Otis y Olympia tienen que calcular cuántos sandwiches tienen que hacer para el lunch. Calcular es cuando buscamos un resultado aproximado sobre la cantidad de objetos que necesitaremos. Cuando haces un cálculo puede que te falte o te sobre un poco y no logres la cantidad exacta. Cada vez que comas un snack, trata de calcular o adivinar cuántos objetos hay en el paquete o en un puño. También puedes usar *números amistosos* como Otis y Olympia hicieron y luego cuenta para ver qué tanto te acercaste al número exacto. Como actividad extra, cuenta los objetos de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 después de hacer tus cálculos.

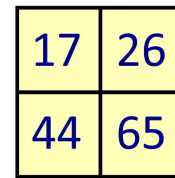
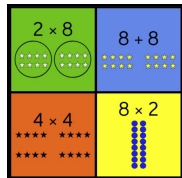
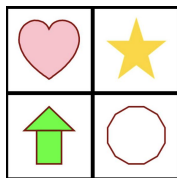


- **Sumas "mayor que", "menor que", e "igual":** Usa una baraja dejando sólo las cartas con números y los ases que valen 1. Divide las cartas entre dos jugadores y ponlas boca abajo. Cada jugador voltea dos cartas y suma los dos números. Después tendrá que decidir si su resultado es mayor que, menor que o igual al resultado del otro jugador. La persona con el resultado más alto gana y se queda con todas las cartas. Al final, el ganador será quien tenga más cartas. Los más pequeños pueden jugar usando números de un solo dígito.

- **Datos y gráficas:** En *The Odd Squad: O is for Opposite*, los agentes registraron datos en una gráfica para encontrar algunos de los lugares favoritos de Ms. O. Usaron estos datos para identificar a la falsa Ms. O. Recolecta datos sobre cuántas veces realizas las siguientes actividades en un día: comer una golosina, salir a jugar, una labor doméstica. También puedes usar categorías que tú elijas.

Snacks	
Playing Outside	
Chores	

- **Conteo:** En *Peg+Cat: I Do What I Can, The Musical*, Ramone hace buenas acciones en grupos de 5. Peg y Cat ayudan a contar sus acciones contando de 5 en 5. Esta semana, haz 5 acciones cada día. El primer día, crea una recta numérica en la que puedas ir sumando 5 cada día. Al final de la semana, cuenta de 5 en 5 para saber cuántas buenas acciones hiciste en total.
- **Correcto o incorrecto:** En *Peg+Cat: The Allergy Problem*, Peg escribió que “ $2+2=5$ ” Después se dieron cuenta de que eso es incorrecto por que  $2+2=4$ . Observa las siguientes ecuaciones y decide si son correctas o incorrectas. ¿Cómo supiste la respuesta? Si son incorrectas, ¿Qué tienes que cambiar para que sean correctas?
  - $11=5+5$
  - $5+6=11$
  - $6+6=12$
  - $7+7=14$
  - $15=6+8$
- **Pensamiento crítico:** Observa las siguientes imágenes. En cada una hay un cuadro que no corresponde. Usando tus conocimientos matemáticos, platica con alguien más y explícale cuál es el que no corresponde y por qué..



- **Resolviendo problemas:** En *Peg+Cat: The Allergy Problem*, Peg es alérgica a los tréboles de cuatro hojas. Resuelve los siguientes problemas usando números, palabras, bloques o dibujos para ayudarte. Escribe una ecuación que corresponda a tu estrategia. ¿Puedes explicar tus ideas? ¿Cómo llegaste al resultado?
  - **Kindergarten:** Peg encontró 2 tréboles de 4 hojas. ¿Cuántas hojas hay en total?
  - **1st Grade:** Peg encontró 2 tréboles de 4 hojas y Cat encontró 3 tréboles de 4 hojas. ¿Cuántos tréboles tienen en total? ¿Cuántas hojas hay en total?
  - **2nd Grade:** Peg encontró 10 tréboles de 4 hojas. Cat encontró 20 tréboles de 4 hojas. ¿Cuántos tréboles tienen en total? ¿Cuántas hojas?
- **Mates en todo:** Usa objetos que encuentres en tu casa para crear problemas matemáticos sencillos. Por ejemplo: Si tengo 3 manzanas, ¿cuántas me faltan para tener 5?

### ¡Piensa como científico!

Elijan al menos dos de estas oportunidades de aprendizaje para poner en prácticas las habilidades de observación, inquisitivas y de razonamiento.

- **Investigando la fuerza de gravedad:** En *Ready Jet Go: Moon Circus*, aprendimos sobre la fuerza de gravedad. ¡Vamos a investigar! Junta objetos que sean ligeros y otros que sean más pesados, por ejemplo una bola de papel, juguetes de diferentes tamaños y materiales, un lápiz, una crayola, etc. ¡Asegúrate de no usar objetos que se puedan romper! Deja caer cada objeto desde la misma altura y observa qué tan rápido cae. Haz una gráfica T y escribe en el lado izquierdo el nombre del objeto y en el derecho escribe si cayó rápido o lento. ¿Por qué algunos objetos caen más rápido que otros?



- **Las casas de los animales:** En *Cat in the Hat, Oh Give Me a Home*, aprendimos sobre los lugares en donde viven algunos animales. Observa los animales que hay por tu casa. ¿En donde viven? Haz un póster con una ardilla, una pájaro, una rana, un perro o gato y dibuja el tipo de casa en donde vive cada uno.

- **Día de la Tierra:** En *Ready Jet Go, Every Day is Earth Day*, Jet y sus amigos crearon un póster de la Tierra. Usa un plato de papel para simular nuestra Tierra. Colorea el plato y dibuja

detalles en él, lo puedes decorar con frijoles, bolitas de algodón, etc. Cuando termines, enséñale tu Tierra a tu familia y pláticales que hay en ella.



- **Hormigas poderosas:** En *Wild Kratts: The Real Ant Farm*, aprendimos mucho sobre las hormigas que viven en la selva del Amazonas. Estas hormigas se alimenta únicamente de un tipo de hongo. Si solamente pudieras comer una cosa, ¿Qué comerías? ¿Por qué? Escribe dos oraciones para explicar tu respuesta.
- **Caminata con nuestros sentidos:** En *Wild Kratts: Platypus Cafe*, aprendimos más sobre nuestros cinco sentidos. Cuando salgas a caminar, fíjate en las cosas que notaste y registra en una gráfica T cuál de tus sentidos te ayudó a detectar cada una de ellas. ¿Por qué son importantes nuestros sentidos?

## PARA DIVERTIRSE

- ★ Manténganse activos, bailen, hagan ejercicio, jueguen avión.
- ★ Improvisen y actúen su cuento favorito o alguno que ustedes inventen. Disfrácese usando lo que tengan a la mano.
- ★ Usen juegos de mesa para compartir en familia (UNO, juegos de pesca, cartas).
- ★ Sean los creadores de una obra maestra, pinten con gises, crayolas, pintura, etc.
- ★ Vayan a la página de PBS <https://pbskids.org> para encontrar actividades y juegos específicos para cada programa.



Graphic Science/Alamy

## Ants in Action (From ReadWorks.org)

### An Ant's Life

#### Welcome to the world of ants.

Ants are busy insects. They live and work together in groups called colonies. Millions of ants can live in one colony! Each colony has at least one queen. The queen lays eggs. The other ants have work to do. Here are just a few of their jobs.

#### Worker Ants

Most ants live in underground nests. Worker ants dig the nests using their jaws. They take the extra dirt outside. That dirt forms an anthill above the nest.

Each nest has many rooms. They are connected by tunnels. Some rooms are places to rest. Other rooms are used to take care of the young ants. Food is stored in some rooms.

#### Scout Ants

Some ants are scout ants. They hunt for food. When a scout ant finds food, it goes back to the nest. The ant leaves a scent trail along the way. Other ants follow the trail to find the food. They carry the food back to the nest and share it with the colony.

Ants eat different foods. Many ants eat seeds and fruits. Other ants eat insects. Some ants even eat small animals.

#### Soldier Ants

Some ants are soldiers. Their job is to protect the nest. They stand near the nest's entrance and guard it. They fight off enemy insects that try to enter the nest. Some soldier ants have large heads. They use their heads to block the entrances to the nest.



Graphic Science/Alamy

Copyright © 2009 Weekly Reader Corporation. All rights reserved. Used by permission.  
Weekly Reader is a registered trademark of Weekly Reader Corporation.

## Comprehension Questions

1. Which type of ant lays eggs?
2. What is the job of soldier ants?
3. What is this passage mostly about?
4. The question below is an incomplete sentence. Choose the word that best completes the sentence. Some ants eat seeds and fruits, \_\_\_\_\_ others eat small animals.

- A. so
- B. because
- C. but

5. Which picture shows something that can be used to store things?

