

paquete power 5

¡Veamos y aprendamos!

¡Actividades de aprendizaje divertidas para K-5to grado!



APRENDIZAJE DE VERANO volumen 2

Arkansas  PBS



Rise and Shine!

This packet is also available
in English!

myarkansaspbs.org/riseandshine



¡Bienvenidos,
amigos!

Nos alegramos

de que se unan a nosotros en nuestra aventura de aprendizaje “Rise and Shine”. Tenemos planeado un montón de lecciones divertidas, y grandes maestros para guiarnos a lo largo del camino. Este Paquete Power contiene muchas lecciones y actividades diferentes para que usted elija. ¡También puede acceder a más

diversión de “Rise and Shine” en nuestra página web!



¡Visite myarkansaspbs.org/riseandshine/

es para acceder mini lecciones con algunos de los mejores maestros de

Arkansas, videos de viajes

a lugares interesantes de nuestro estado, nuevas canciones, videos de baile para los niños, y mucho más!

Guía de Aprendizaje

- Niños de grado K-2 - Comienza en la página 3
- Padres y cuidadores de niños de grado K-2 - Comienza en la página 7
- Niños de grado 3-5 - Comienza en la página 9
- Padres y cuidadores de niños de grado 3-5 - Comienza en la página 13
- “Ayudando a todos los Estudiantes” – página 15 (myarpbs.org/helpinglearnerses)

Matemáticas (K-2)

objetivo central: Identificar figuras y comprender sus características.

OPCIONES DE APRENDIZAJE:

¿Sabías que las figuras se pueden encontrar en todas partes?

- ¿Puedes encontrar la figura en cada imagen? Cuenta cuántos lados y ángulos tiene la figura. Escribe tus respuestas en las cajas debajo de cada imagen.

Imagen	A. <i>Fotografía: S. Downen</i>	B. <i>Fotografía: S. Downen</i>	C. <i>Fotografía: S. Downen</i>	D. <i>"Through the Looking Glass" Artista: Mark Lechlitter Fotografía: S. Downen</i>
Escribe el nombre de la imagen mostrada. (círculo, cuadrado, hexágono o triángulo)				
¿Cuántos lados tiene?				
¿Cuántos ángulos tiene?				

- Mira las figuras que se encuentran en el Parque Riverfront de Little Rock. Dibuja una línea del objeto del parque que coincida con la figura etiquetada.



A. *"Over the Moon" Artista: Craig Campbell
Fotografía: S. Downen*



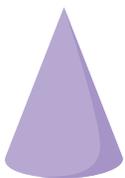
B. *Fotografía: S. Downen*



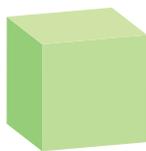
C. *Fotografía: S. Downen*



D. *"Boogie" Artista: Nathan S. Pierce
Fotografía: S. Downen*



cono



cubo



esfera



cilindro

Respuestas: 1A. triángulo - 3 lados - 3 ángulos; B. círculo - 0 lados - 0 ángulos; C. cuadrado - 4 lados - 4 ángulos; D. hexágono - 6 lados - 6 ángulos



Ciencias (K-2)

objetivo central: Ordenar materiales según cómo se vean, sientan o comporten.

Opciones de Aprendizaje:

¡La **materia** nos rodea! La materia es todo aquello que ocupa espacio. Los sólidos, los líquidos y los gases son tres estados de la materia.

Un **sólido** tiene un tamaño y una forma definidos.

Un **líquido** tiene una cantidad que puedes medir, pero su forma depende del recipiente.

Un **gas** no tiene un tamaño ni una forma definidos, pero pueden moverse libremente o tirarme al aire y agarrarme.



1. Lee la siguiente descripción. Etiqueta cada una como sólido, líquido o gas.

Puedo llenar una piscina y puedes moverte a través de mí.

Soy invisible, pero puedes moverme con tu mano.

Puedes sostenerme en tu mano y romperme en pedazos para cambiar mi forma.

2. ¡Vamos a buscar la materia! Puedes buscar la materia dentro o fuera. Completa la tabla mientras ubicas la materia a tu alrededor. Revisa el ejemplo para ayudarte a comenzar.

Búsqueda de la materia				
Materia encontré	Tiene un tamaño y una forma definidos 	Tiene una cantidad que puedes medir, pero su forma depende del recipiente. 	No tiene un tamaño ni una forma definidos, pero puede moverse libremente o llenar el espacio de un recipiente. 	¿Es la materia un sólido, líquido o gas?
vapor			✓	gas



Respuestas: 1A. líquido B. gas C. sólido 2. Las respuestas variarán.



Alfabetización/Literatura (K-2)

Objetivo central: Habla sobre las muchas razones para escribir.

Opciones de Aprendizaje:

1. ¡Hora de la discusión! Tú y tu familia deciden viajar a Little Rock para visitar el parque Riverfront, a lo largo del río Arkansas. Encuentras el Parque de Aventuras Margaret Clark, una zona de juegos y un espacio para explorar la naturaleza. Observa las imágenes abajo. Habla con alguien sobre lo que observas. Compara los parques de estas imágenes con lo que ves en un parque cercano a ti. ¿Qué es igual en los dos lugares? ¿Qué es diferente? Comparte tus observaciones con alguien.



Fotógrafa: J. Wiley



Fotógrafa: J. Wiley

2. ¡Hora del cuento! Escribimos para entretener, dar información o una opinión. Conoce a Lord Featherwick (en la imagen de abajo). El artista Herb Mignery fabricó esta escultura que se encuentra en el parque Riverfront. En una hoja de papel, crea una historia sobre Lord Featherwick. Puedes darle palabras para que las diga (diálogo). También puedes describir cómo se ve o nombrar las razones por las que está en el parque. Para ayudarte con las ideas, las preguntas siguientes. Comparte tu historia con un amigo o familiar.

¿Cómo llegó hasta allí?

¿Por qué va vestido así?



"Lord Featherwick" Artista: Herb Mignery
Fotógrafa: M. Authement

¿Qué quiere?

¿Puede hablar?
¿Qué dice?



Estudios Sociales (K-2)

Objetivo central: Utilizar artefactos para comparar los eventos actuales con los eventos del pasado.

Opciones de Aprendizaje:

El Parque Riverfront de Little Rock es un gran lugar para que las personas se reúnan. Desde 1800 hasta el presente, el frente del río Arkansas ha sido una zona de actividad constante. En el pasado fue un lugar de comercio donde se cargaban y descargaban los bienes de los barcos de vapor que navegaban por el río Arkansas.

1. Estudie las imágenes a continuación. Piense en algunas formas en que el área frente al río del siglo 19 se compara con el Riverfront Park de hoy.

Hombres caminando por el río Arkansas congelado, 1876



Foto cortesía de los Archivos del Estado de Arkansas.

Niño jugando en el parque Peabody Splash

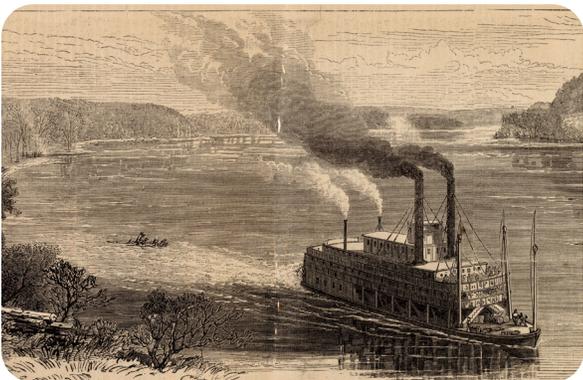


Gente viendo un concierto en Anfiteatro del Parque Riverfront



Reimpreso con permiso de Turismo de Arkansas

Barco de vapor llegando al puerto de Little Rock



Cortesía de Harper's Weekly, 1866.

2. Completa la oración.

En 1800, el frente del río de Little Rock se utilizaba para _____,

y ahora se utiliza para _____.



1. Las respuestas verbales variarán. 2. Las respuestas pueden incluir: cruzar el río congelado, jugar en el agua, etc.



Plan para padres/cuidadores

Matemáticas (K-2)

Objetivo central: Identificar las figuras y comprender sus características.

Brilla y comparte: Pregunta a tu hijo qué figuras ve a su alrededor. El reconocimiento de las figuras permite que tu hijo las organice en categorías según sus características, como el número de lados y ángulos. Dile que las figuras que parecen planas y no se pueden sostener son bidimensionales. Las formas tridimensionales pueden sostenerse y tomarse.

Opciones de Aprendizaje:

1. Haz que tu aprendiz dibuje en un papel las siguientes figuras: triángulos, cuadrados, rectángulos, hexágonos y círculos. Esto ayuda a tu aprendiz a reconocer figuras bidimensionales importantes en las imágenes de elección de aprendizaje.
2. Pide a tu aprendiz que te dé ejemplos reales de figuras tridimensionales. Un ejemplo sería un cono de tránsito naranja.

Revision radical: Para seguir aprendiendo sobre las figuras bidimensionales y tridimensionales, utiliza este recurso. Irás a una búsqueda de figuras y recogerás información al ver el video ["Rise and Shine" K - 2nd Grade Math Lesson: 2020 ATOY Joel Lookadoo - Shape Hunt - YouTube \(https://bit.ly/3yp8wP9\)](https://bit.ly/3yp8wP9).



"The Center" Artista: Chapel, Fotografía: S. Downen

Ciencias (K-2)

Objetivo central: Ordenar los materiales según cómo se vean, sientan o comporten.

Brilla y comparte: Vierte el agua de un recipiente a otro de diferente tamaño. Ayuda a tu hijo a ver que el agua ha cambiado su forma para adaptarse al tamaño de cada recipiente, pero el agua sigue estando en forma líquida. Pregúntale qué pasaría si coloca el agua en el congelador. ¿Sigue siendo agua?

Opciones de Aprendizaje:

1. Lee cada descripción con tu aprendiz. Pídele que piense sobre qué llena una piscina. Pídele que agite su mano en el aire. ¿Cómo podría sostener el aire? Pídele que piense en cosas que pueda llenar de aire, como un globo o un neumático. Finalmente, pregúntale sobre algo que pueda sostener y romper en pedazos, como una golosina o un palo.
2. Durante la búsqueda, es probable que tu hijo se fije primero en la materia sólida y líquida. Para ayudar a tu hijo a identificar la materia en forma de gas, animalo a pensar en las burbujas de la soda. ¿De dónde vienen y a dónde van cuando llegan a la parte superior del líquido?

Revision radical: ¡Vamos a crear gas! Necesitarás una botella de agua vacía, un globo, un embudo y un poco de bicarbonato de sodio y vinagre. Vierte dos cucharadas de vinagre en la botella, y luego agrega una cucharada de bicarbonato de sodio. Asegura rápidamente el globo sobre la parte superior de la botella, ¡y apártate para ver cómo el globo captura el gas recién creado! Para más información, visita [States of matter for kids - What are the states of matter? Solid, liquid and gas - YouTube \(https://bit.ly/3OZ2Oue\)](https://bit.ly/3OZ2Oue).



Plan para padres/cuidadores

Alfabetización/Literatura (K-2)

Objetivo central: Hablar sobre las muchas razones para escribir.

Brilla y comparte: Hablar con tu hijo es tan importante como leer y escribir con él. Formular preguntas ayuda a generar ideas y puede ayudar a mejorar las habilidades académicas de tu hijo. Anímalo a compartir sus opiniones sobre los temas que le interesan. Las conversaciones sobre animales no nativos en el zoológico, un experimento de ciencias sobre cómo los sólidos se convierten en líquidos o cómo Arkansas obtuvo su nombre son ideas que pueden fomentar el lenguaje y apoyar el aprendizaje.



Little Rock Zoo - Fotógrafa: T. Chaney

Opciones de Aprendizaje:

1. Compara las distintas áreas de juego con tu hijo. Conversa sobre cómo se compara cada área con el parque de su escuela o un área de recreo cerca de su casa. ¿Qué cosas permanecen iguales y qué cosas son diferentes? Toma en cuenta al césped artificial o la hierba falsa, los diferentes tipos de equipos de juego y las cosas del entorno natural, como los árboles, la hierba y las flores.
2. Para fomentar la creatividad y apoyar la narración de tu hijo, pídele que haga un dibujo de Lord Featherwick y que proporcione detalles sobre el personaje, su entorno y su problema a resolver.

Revision radical: Para ayudar a generar un debate y dar estructuras para la escritura, hazle preguntas a tu hijo después de leer los cuentos. Pregunta: “¿Hubo algo en el libro que te sorprendió?” o “Si pudieras crear otro personaje, ¿quién sería?” Esta estrategia ayudará a que tu hijo agregue detalles al escribir.

Estudios Sociales (K-2)

Objetivo central: Utiliza artefactos para comparar los eventos actuales con los eventos del pasado.

Brilla y comparte: El uso del espacio público cambia con el tiempo en función de las necesidades de la comunidad. Por ejemplo, en 1800 la frente al río Arkansas en Little Rock se utilizaba para el comercio, y hoy es un parque en el que la gente disfruta de actividades de recreación. Conversa cómo han cambiado con el tiempo los lugares de tu zona, como un parque, una tienda o un restaurante.

Opciones de Aprendizaje:

1. Estudia las imágenes con tu hijo. Pregúntale: “¿Qué hace la gente en cada fotografía? ¿Qué es similar y qué es diferente?”
2. Es posible que tu hijo y tú conversen sobre varias diferencias. Ayuda a tu hijo a elegir una diferencia principal para completar el fragmento de oración. Si tienes espacio, puedes incluir varias diferencias.

Revision radical: Lleva a tu hijo de excursión al parque Riverfront en Little Rock o a un parque cercano. Ayúdalo a descubrir los diferentes usos que ha tenido el espacio a lo largo del tiempo. Comparte con tu hijo sobre cómo ha cambiado el uso de un espacio con el que tú creciste personalmente a lo largo del tiempo. Por ejemplo, puede que recuerdes un campo vacío que ahora es un vecindario.



Fotógrafa: S. Pendergrast



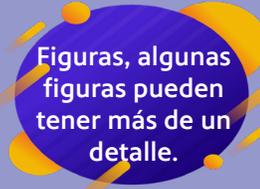
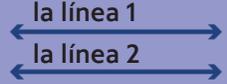
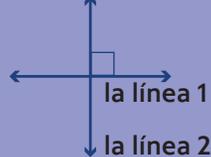
Matemáticas (3-5)

Objetivo central: Dibuja e identifica líneas y ángulos; clasifica las figuras según las propiedades de sus líneas y ángulos.

Opciones de Aprendizaje:

Las formas se clasifican por sus propiedades de líneas y ángulos. La siguiente tabla incluye imágenes que presentan las formas diferentes.

- Mira cada figura y decide si cada una de las afirmaciones en el título aplica para cada forma. Si la afirmación es verdadera, coloca en la caja .

	La figura tiene un ángulo recto. 	La figura tiene un ángulo agudo. 	La figura tiene líneas paralelas. 	La figura tiene líneas perpendiculares. 
A. triángulo  Fotografía: S. Downen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B. Trapezoide  "Abundance" Artista: J. G. Moore Fotografía: S. Downen				
C. Rectángulo  "The Center" Artista: Chapel, Fotografía: S. Downen				
D. cuadrado  Fotografía: S. Downen				

- Utilizando lo que has aprendido sobre ángulos y líneas, crea tu propia figura. Tu figura debe incluir un conjunto de líneas paralelas, un ángulo y únicamente líneas rectas. Utiliza los términos anteriores para etiquetar todos los ángulos y líneas.

Resuestas: 1B. trapezoide, marcas in las cajas ángulo recto y paralela
 C. rectángulo, marcas in las cajas ángulo recto y paralela, y perpendicular
 D. cuadrado, marcas in las cajas ángulo recto y paralela, y perpendicular
 Las respuestas pueden variar. Tu hijo debe etiquetar las líneas paralelas y los ángulos utilizados.



Ciencias (3-5)

Objetivo Central: Comprender que el agua puede estar sólida, líquida o gaseosa.

Opciones de Aprendizaje:

En tu viaje, decides visitar un museo de ciencias. En la sala de investigación, un maestro ha colocado un gráfico para ilustrar el movimiento y los cambios de las partículas **sólidas, líquidas y gaseosas**. Una **partícula** es una pequeña unidad de materia. Observa el gráfico abajo.



Las partículas no se mueven fácilmente, por lo que los sólidos mantienen su forma y tamaño.	La congelación ocurre cuando disminuyen las temperaturas. El derritiendo ocurre cuando aumentan las temperaturas.	Las partículas pueden moverse más libremente, por lo que los líquidos no pueden mantener su forma a menos que estén dentro de un recipiente.	La condensación ocurre cuando disminuyen las temperaturas. La evaporación ocurre cuando aumentan las temperaturas.	Las partículas pueden moverse libremente en el aire; sin embargo, los gases mantienen la forma del recipiente en el que se encuentran.
---	---	--	--	--

Formula una afirmación para explicar lo que ocurre con las partículas en cada una de las estaciones siguientes. Utiliza las pruebas y los términos del gráfico para apoyar tu afirmación.

Estación 1	Estación 2
El maestro puso hielo en un vaso, y una hora después se convirtió en agua. una hora después	En la mañana, el maestro puso cubos de hielo de colores en un papel. Cuando volviste al final del día, solo viste manchas de color en el papel y el papel estaba seco.
una hora después	6 horas después
Afirmación/Evidencia:	Afirmación/Evidencia:

Respuestas: Estación 1. Creo que el hielo se derritió porque la temperatura aumentó. Las partículas empezaron a extenderse y crearon un líquido. Estación 2. Creo que las partículas del hielo se fundieron en líquido porque la temperatura aumentó. Luego el agua se evaporó en el aire porque la temperatura siguió aumentando, dejando el color en el papel.



Alfabetización/Literatura (3-5)

Objetivo central: Usa sinónimos y antónimos para aprender y usar vocabulario nuevo.

Opciones de Aprendizaje:

1. El Jardín de Esculturas Vogel Swartz es una exposición en el Parque Riverfront, en el centro de Little Rock. Conoce a Bliss y Glee, dos personajes creados por el escultor estadounidense Giuseppe Palumbo. Las palabras en inglés bliss y glee son sinónimos de la palabra felicidad. Un **sinónimo** es una palabra que significa lo mismo o casi lo mismo que otra palabra. Un **antónimo** es una palabra que significa lo contrario de otra palabra. Bliss and Glee son dos de los muchos personajes antropomórficos que hay en el jardín de esculturas. Un sinónimo en inglés de la palabra antropomórfico, en inglés **anthropomorphic** (an-thro-po-mor-phic), es “humanlike”. Con base a la definición y las dos imágenes de Bliss y Glee, completa el gráfico con los sinónimos y antónimos de *bliss* y *glee*. ¡Inténtalo y destácate! Instrucciones: inténtalo en inglés.



Fotografía: S. Pendergrast

“Bliss” Artista: Giuseppe Palumbo, Fotografía: S. Pendergrast



Bliss

“Glee” Artista: Giuseppe Palumbo, Fotografía: S. Pendergrast



Glee

Dé sinónimos y antónimos para bliss/glee en la tabla a continuación.

Sinónimos	Antónimos

2. Utilizando las palabras anteriores, crea una historia utilizando a Bliss y Glee como personajes. Antes de escribir, piensa en el ambiente, es decir, en el lugar donde se desarrollará la historia. Piensa en otros personajes que utilizarás y en un problema que intentarán resolver. Utiliza estos sinónimos y antónimos para potenciar tu historia.



Las respuestas pueden variar.



Estudios Sociales (3-5)

Objetivo Central: Describir las conexiones globales creadas por el aumento del comercio y el transporte.

Opciones de Aprendizaje:

Arkansas produce muchos bienes que se exportado en todo el mundo. Exportar significa vender o transferir bienes al extranjero.

Exportaciones de Arkansas					
Australia	Francia	Canadá	China	Brasil	Sudáfrica
cosméticos	aviones y piezas de aviones	maquinarias y partes	arroz	huevos	productos del pollo y cerdo

- Utilizando el mapa del mundo y la siguiente tabla de exportaciones de Arkansas, haz una ruta comercial del producto trazando una línea desde Arkansas hasta el destino del producto. La primera se ha hecho como ejemplo



- Elige una de las exportaciones de Arkansas y describe su travesía desde Arkansas hasta su destino. Por ejemplo, los cosméticos enviados desde Arkansas hasta Australia se enviarían por camión y luego por barco a través de los océanos.

Requestas: 1. Las respuestas variarán, pero deben mostrar 6 rutas desde Arkansas a cada uno de los 6 países. 2. Las respuestas variarán, pero deben incluir nombres de océanos, ríos y países.



Plan para padres/cuidadores

Matemáticas (3-5)

Objetivo central: Dibujar e identificar líneas y ángulos; clasificar las figuras según las propiedades de sus líneas y ángulos.

Brilla y comparte: El aprendizaje de figuras y los ángulos puede ser divertido, pero también un reto. Una forma de ayudar a tu hijo a ver cómo las líneas y los ángulos crean figuras es dibujando. Empieza dibujando un cuadrado bidimensional (plano) en un papel. Luego, dibuja una X en el interior del cuadro. Señala las formas del interior de la caja y cómo sus atributos (líneas y ángulos) generan las figuras del interior de la caja.



Opciones de Aprendizaje:

1. Dale a tu hijo la oportunidad de dibujar las figuras que ve. Conversa sobre las características de las figuras como las líneas paralelas y perpendiculares. Incluye en tu discusión los vértices (ángulos) que ven porque esto le permitirá determinar si los ángulos son rectos, agudos u obtusos. Cada propiedad (tipo de ángulo/línea) está ubicado en la parte superior del gráfico.
2. Recuerda a tu aprendiz que debe utilizar los siguientes términos y atributos: ángulo recto, ángulo agudo, líneas paralelas y líneas perpendiculares.

Revision radical: La habilidad de reconocer las figuras es la base de la geometría. Da un paseo con tu hijo y pídele que encuentre una figura concreta en su entorno. Por ejemplo, puede buscar cuadrados y señalar un edificio cuadrado. En ese caso, puedes ayudarles a notar que el edificio tiene varios lados cuadrados (caras). Desafíalo a contar todos los ángulos que pueda ver en el edificio.

Ciencias (3-5)

Objetivo central: Comprender que el agua puede estar sólida, líquida o gaseosa.

Brilla y comparte: Haz que tu hijo explore su entorno e identifique los tres estados de la materia: sólido, líquido y gas. Pregúntale si alguna de las materias que han encontrado puede existir en más de un estado. Por ejemplo, ¿un helado tendrá el mismo aspecto si se deja fuera? ¿Cómo y por qué cambia?

Opciones de Aprendizaje:

Estación 1 - Recuérdale a tu hijo que revise las palabras en negrita del gráfico. Pídele que te explique qué ocurre con las partículas cuando pasan de sólido a líquido. Explícale que cuanto más energía tengan las partículas, más rápido se moverán. El calor puede transferir energía a las partículas, por lo que cuando la temperatura aumenta, la energía también lo hace. Para apoyar su afirmación, recuérdale a tu hijo que tendrá que utilizar la palabra “porque” para explicar lo que ha ocurrido con las partículas.

Estación 2 - Pregúntale a tu hijo: “¿El hielo coloreado pasa por más de un cambio?” Puede utilizar palabras del gráfico para apoyar su pensamiento. Recuérdale que debe utilizar evidencia para apoyar su afirmación.

Revision radical: Puedes montar las estaciones en tu casa para comprobar si las afirmaciones son correctas. Alienta a tu hijo a pensar en otra investigación que pueda probar. Además, explora el movimiento de las partículas viendo el siguiente video: [KS1 Science: Changing States - Solids, Liquids & Gasses - YouTube \(https://bit.ly/3ahOPRE\)](https://bit.ly/3ahOPRE).



Plan para padres/cuidadores

Alfabetización/Literatura (3-5)

Objetivo central: Usa sinónimos y antónimos para aprender y usar vocabulario nuevo.

Brilla y comparte: Los sinónimos y antónimos pueden utilizarse para sustituir a palabras comúnmente sobreutilizadas. Algunos ejemplos de palabras sobreutilizadas en inglés son: said, like, go, see, new, bad, best, good, great, and nice. Ayuda a tu hijo a buscar sinónimos y antónimos de estas palabras y a practicar su uso tanto en la escritura como en la conversación. ¡Inténtalo y destácate! Instrucciones: inténtalo en inglés.

Opciones de Aprendizaje:

1. Utiliza un tesoro (un libro o una versión online) para encontrar más sinónimos y antónimos. En un libro, hay palabras guía, que se encuentran en la parte superior de la página, que te ayudan a encontrar la palabra que buscas. Pide a tu hijo que practique con los sinónimos y antónimos que ha encontrado a lo largo del día.
2. Utiliza un mapa de la historia para ayudar a organizar los personajes, el entorno, la trama (los eventos), el problema y la solución. Puedes dibujar uno en papel o seguir el enlace para descargar gratis mapas de historias: https://www.readingrockets.org/strategies/story_maps (<https://bit.ly/3yok6do>).

Revision radical: Necesitarás notas adhesivas, tarjetas de notas y algo para escribir. Crea un conjunto de palabras en notas adhesivas (con una palabra por nota). Coloca las notas adhesivas en tu entorno. Luego, crea un conjunto de sinónimos en tarjetas de notas (con un sinónimo que corresponda con cada palabra de cada nota adhesiva). Pide a tu hijo que tome las tarjetas de notas y las asocie con las palabras correctas. Haz que cree una lista de las palabras que ha encontrado para que pueda utilizarlas en sus lecturas, escritos y discusiones.

Estudios Sociales (3-5)

Objetivo central: Describir las conexiones globales creadas por el aumento del comercio y el transporte.

Brilla y comparte: Arkansas tiene muchas conexiones globales. Ayuda a tu hijo a comprender que los bienes y productos de Arkansas viajan a todo el mundo, y que bienes de muchos países llegan a Arkansas. Por ejemplo, vendemos arroz a China y piezas de avión a Europa.

Opciones de Aprendizaje:

1. Cuando tu hijo trace la ruta comercial, pídele que piense en la forma más rápida de hacer llegar las exportaciones a los países. En este mapa de papel, es posible que tu hijo no pueda mostrar la ruta más corta o directa desde Arkansas a otro país. Sin embargo, si tienes un globo terráqueo o acceso a una versión 3D de la Tierra en línea, como Google Earth, es posible que tu hijo encuentre rutas diferentes más directas.
2. Habla con tu hijo de los diferentes métodos de transporte. Recuérdale que algunos productos viajan por más de un método de transporte para llegar a su destino. Por ejemplo, un producto puede ser transportado por un camión hasta un barco que cruza el océano para llevar el producto a otro país.

Revision radical: Ahora que has hablado de las exportaciones de Arkansas a otros países, habla de los bienes y productos (importaciones) que llegan a Arkansas desde todo el mundo. Por ejemplo, Arkansas importa bananas de Sudamérica. Investiga otros productos que nos llegan de otros países.



Ayudando a todos los estudiantes

Mientras trabaja con los niños para impulsar su aprendizaje, considere estos consejos y herramientas para ayudar a todos los alumnos y los recursos relacionados.

Habilidad	Estrategia/Recurso	Descripción
Comunicación	Asistir	Ayude a los niños para que puedan colaborar con las tareas cotidianas, como hablar con vendedores o pagar en una tienda.
Escritura	Fraccionar la tarea de escritura	En vez de pedirles que escriban un texto entero, fraccínelo en partes más pequeñas.
Escritura	Conversar	Si un niño necesita ayuda con la escritura, permítale dar sus respuestas oralmente en otras asignaturas como matemáticas o ciencia en vez de hacer que escriban sus respuestas.
Lectura	Fraccionar el texto	Divida textos extensos en partes más breves. Pídales a los niños que lean o escuchen una parte a la vez y haga pausas para conversar o escribir acerca de cada una antes de leer.
Lectura	Reforzar conceptos antes de la lectura	Antes de pedirle a un niño que lea un texto o un cuento, considere qué vocabulario o conceptos pueden resultarles desconocidos y explórenlos juntos.
Lectura en Matemáticas	Leer en voz alta	Cuando los niños tienen dificultad para la lectura, leerles los problemas de matemáticas los ayudará a concentrarse en resolver el problema y no en intentar entender lo que
Matemáticas	Manipulativos	Los niños pueden resolver problemas de matemáticas utilizando objetos pequeños que tengan en su casa, como ladrillitos, lápices, monedas, piedras, frijoles, cereales, etc.
Todas	Actividades multisensoriales	Promueva actividades de aprendizaje que involucren varios sentidos, por ejemplo:



Foto cortesía de la Cámara de Comercio de Stuttgart

- Naturaleza: Da un paseo y escribe todo lo que ves, hueles, escuchas y tocas.
- Movimiento del cuerpo: Crea una danza o rutina deportiva
- Palabras: Crea un poema o bromas utilizando ciertas palabras (power words).
- Personas: Reúne a familiares o amigos y jueguen o creen un juego, armen un rompecabezas o actúen.
- Sentimientos: Expresa cómo te sientes creando algo, dibujando o escribiendo en un diario.
- Números: Con algún objeto cotidiano, mide distintas cosas de tu casa (por ejemplo: la silla mide 12 tenedores)
- Música: Lee libros al compás de diferentes géneros musicales.
- Creatividad: Dibuja algo que hayas aprendido.
- Tecnología: Crea una presentación/juego para mostrar lo que has aprendido.

Para obtener la lista completa de consejos en español, visite myarpbs.org/helpinglearnerses

myarkansaspbs.org/riseandshine (English)
myarkansaspbs.org/riseandshine/es (Español)



DIVISION OF ELEMENTARY
& SECONDARY EDUCATION